



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / CIÊNCIAS e ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05 a 22/05 de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18/05 a 22/05 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras Yara e Regina

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e compreensão; Sistema de Escrita Alfabético; Ampliação vocabular. ➤ <u>Matemática</u>: Pensamento algébrico: Sequências; Medidas de tempo: relógios e calendários. ➤ <u>História</u>: Espaços públicos e privados da cidade. ➤ <u>Geografia</u>: Localização e representação espacial; simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. ➤ <u>Ciências</u>: Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico; efeitos da luz nos materiais; calor: fontes naturais e artificiais. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: O eu, a família e o ambiente de convivência;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras, frases e texto (piada e informativo); compreender as informações do texto; ampliar o vocabulário. • Identificar critérios em uma sequência; conhecer diferentes tipos de relógio (digital e analógico); indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas (dias, semanas, meses). • Reconhecer espaços de sociabilidade: públicos e privados.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referência espacial).• Perceber os materiais de que são feitos os objetos, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência...).• Identificar costumes, crenças e formas de viver em variados ambientes de convivência.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.</p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>Para essa aula, se possível acesse: https://www.youtube.com/watch?v=kPc9GHVMrDk</p> <p>1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!</p> <p style="text-align: center;">COELHO MALUCO</p> <p>O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA. -NÃO VENDEMOS CENOURAS - RESPONDE O DONO. - PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE. NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO: -TEM CENOURAS? -ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO - DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCEARIA. NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA. -TEM CENOURAS? - PERGUNTA. -JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO. -NÃO VENDEMOS CENOURAS! SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO! NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA: -TEM CORDAS? -NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO. -BEM, ENTÃO -DIZ O COELHO -TEM CENOURAS?</p> <p style="text-align: right;">Piadas para você morrer de rir. Organização DONALDO BUCHWEITZ</p> <p>2- O COELHO PEDIU CENOURA NA: _____</p> <p>3- O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO POR QUE:</p> <p>A) NÃO VENDIA CENOURAS. B) TINHA UMA LAVANDERIA. C) O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 4- SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGÁ-LO AO:
- A) QUITANDEIRO
 - B) AÇOUGUEIRO
 - C) SAPATEIRO
- 5- O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:
- A) ESPERTO
 - B) INOCENTE
 - C) RÁPIDO
- 6- NO TEXTO A PALAVRA PROPRIETÁRIO É SUBSTITUIDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO. QUAL SERIA ESSA PALAVRA?

AÇOUGUEIRO

IRRITADO

DONO

VAMOS AUMENTAR NOSSO CONHECIMENTO!!!

- A SEGUIR TEMOS UM TEXTO INFORMATIVO. LEIA VÁRIAS VEZES.

COELHO COME CENOURA

A CENOURA ESTÁ LONGE DE SER A COMIDA PREFERIDA DO **COELHO**. APESAR DE NÃO SER A PREDILEÇÃO ALIMENTAR, PODE SER INCLUÍDA NA DIETA, MAS NA MEDIDA CERTA. ESSA RAIZ TEM MUITOS AÇÚCARES E, SE INGERIDA EM EXCESSO, PODE CAUSAR DANOS NO FÍGADO E INTESTINO, ALÉM DE FAZER O ROEDOR ENGORDAR E TER PROBLEMAS DENTÁRIOS.

O COELHO É UM ANIMAL HERBÍVORO, OU SEJA, APENAS SE ALIMENTA DE VEGETAIS. FENO E RAÇÃO SÃO A BASE DA DIETA, E DEVEM ESTAR SEMPRE A SUA DISPOSIÇÃO. O DONO TAMBÉM PODE OFERECER OUTROS PRODUTOS DIARIAMENTE PARA INCREMENTAR A REFEIÇÃO, COMO ALFACE ROXA, ESCAROLA, ESPINAFRE, FOLHAS DE BETERRABA, AGRIÃO E RÚCULA. OCASIONALMENTE TAMBÉM É INTERESSANTE DAR ALGUNS LEGUMES, COMO CENOURA E ABOBRINHA, ALÉM DE FRUTAS, COMO PERA, BANANA, AMEIXA E MAÇÃ.

Fonte: Canal do Pet - iG @ <https://canaldopet.ig.com.br/curiosidades/2018-03-16/coelho-come-cenoura.html>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Entendendo o texto:

- 1- DE ACORDO COM O TEXTO, A CENOURA É A COMIDA PREFERIDA DO COELHO? _____
- 2- O COELHO É UM ANIMAL HERBÍVORO, OU SEJA, APENAS SE ALIMENTA DE _____
- 3- COPIE DO TEXTO 6 PRODUTOS QUE O DONO PODE OFERECER PARA INCREMENTAR A REFEIÇÃO DO COELHO.

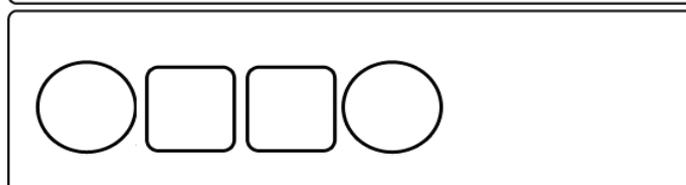
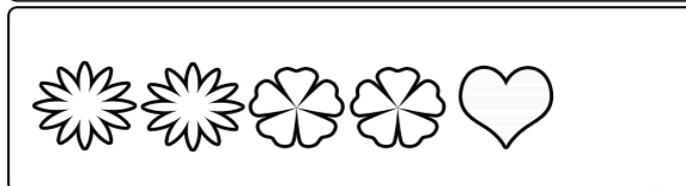
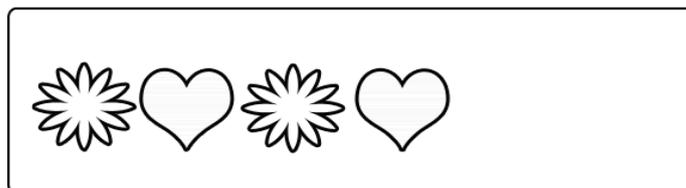
➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 4- ESCREVA EM UMA FRASE OU PEQUENO TEXTO SOBRE O ASSUNTO PRINCIPAL DAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DESSA SEMANA: **O COELHO**. (No caderno com data).

MATEMÁTICA

Para essa aula, se puder acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=nbqL870cIh0&t=11s>

- 1- Complete as sequências:



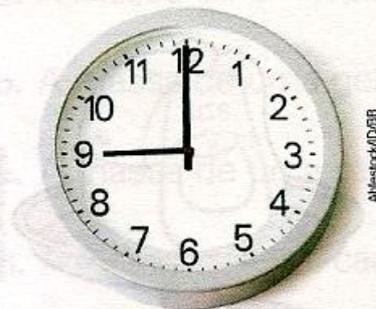
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Agora temos uma sequência numérica, descubra de quanto em quanto está contando e complete. (No caderno pode separar com tracinho, não é necessário desenhar o quadro).

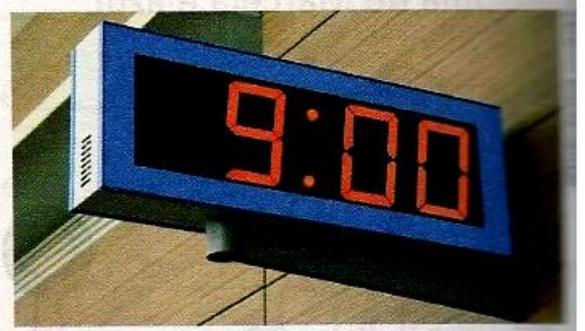
1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

O relógio e as horas

- 1** Podemos usar relógios para medir o tempo. Há vários tipos e modelos de relógio. Os mais usados são os relógios de ponteiros e os digitais. Observe.



Este é um relógio de ponteiros.



Este é um relógio digital.

Você já viu relógios como esses? Onde? Converse com seus familiares.

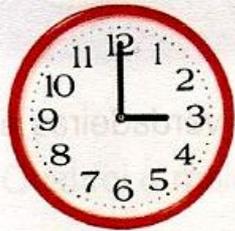
- 2** Observe o relógio de ponteiros da atividade 1 e responda às questões a seguir.

- a. Que números aparecem no relógio? _____
- b. Quantos ponteiros esse relógio tem? _____

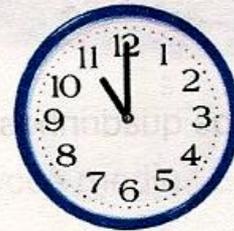
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 No relógio de ponteiros da atividade 1, o ponteiro menor aponta para o número 9 e o ponteiro maior aponta para o número 12. Ele está marcando 9 horas.

a. Agora, veja os relógios de ponteiro abaixo e escreva a hora que eles estão marcando.



___ horas.



___ horas.

b. Esses relógios estão marcando horas exatas. Para marcar horas exatas, o ponteiro maior do relógio deve estar apontando para qual número? _____

4 Observe como podemos medir o tempo usando horas e minutos em relógios digitais.



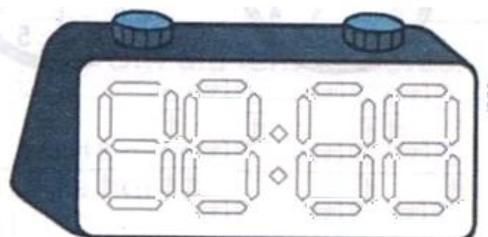
Este número corresponde às horas.

Os dois-pontos separam as horas dos minutos.

Este número corresponde aos minutos.

a. Que horário o relógio está marcando?

b. Agora, represente 12 horas e 35 minutos no relógio a seguir.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OUTRA MANEIRA QUE USAMOS PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO É O CALENDÁRIO.

Vamos ver como os dias da semana e os meses do ano estão organizados em um calendário.

Os dias da semana

- 1** Beto e Mariana marcaram, em um calendário, os dias dos jogos de um campeonato da escola onde estudam. Os jogos aconteceram nos dias marcados com um **X**.



- a. O que significam as letras **D, S, T, Q, Q, S** e **S** no topo do calendário? _____
- b. Em que dia da semana aconteceram os jogos? _____
- c. O primeiro dia do mês representado no calendário ocorre em qual dia da semana? _____
- d. Quantos dias tem uma semana completa? _____
- e. Há um feriado nacional no calendário acima. Em que dia? O que se comemora nesse dia? _____

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **CRIE UMA SEQUÊNCIA COM DESENHOS DE LARANJAS E UVAS:**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

Para entender melhor acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=goPJud5TAp4&t=103s>

TODAS AS PESSOAS OCUPAM LUGAR NO MUNDO. FICAM EM DIFERENTES ESPAÇOS DA CIDADE. TODA CIDADE ESTÁ DIVIDA EM ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO.

1- LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

- **ESPAÇO PÚBLICO:** LUGARES QUE PERTENCEM A TODA POPULAÇÃO E QUE SÃO ADMINISTRADOS PELO GOVERNO.
- **ESPAÇO PRIVADO:** PERTENCE A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS.

2- AGORA SEPRE AS PALAVRAS A SEGUIR DIVIDINDO-AS EM ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS:

CASA – RUA – APARTAMENTO – LOJAS COMERCIAIS – PRAÇAS-
PARQUES – ESCOLA – PRAIA – ESCOLA PARTICULAR - AVENIDAS

ESPAÇOS PÚBLICOS

ESPAÇOS PRIVADOS

3- OS ESPAÇOS PÚBLICOS PERTENCEM A TODA A POPULAÇÃO, POR ISSO CADA CIDADÃO PRECISA CUIDAR BEM DESSES LUGARES. ESCREVA TRÊS CUIDADOS QUE PRECISAMOS TER PARA PRESERVAR ESSES LUGARES, COMO PRAÇAS E PARQUES:

1- _____

2- _____

3- _____

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

4- FAÇA UMA REPRESENTAÇÃO (DESENHO) DO LUGAR PÚBLICO QUE VOCÊ PRETENDE VISITAR PRIMEIRO, ASSIM QUE ACABAR A PANDEMIA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

PARA COMPREENDER MELHOR A ATIVIDADE ASSISTA A AULA, ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=3dbl3AHcfUE>

O QUE SIGNIFICAM OS SÍMBOLOS:

A)  _____

B)  _____

C)  _____

D)  _____

E)  _____

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E LISTE:

A) O QUE TEM A DIREITA DA SUA CASA: _____

B) O QUE TEM A ESQUERDA: _____

C) EM FRENTE: _____

D) UM PONTO DE REFERÊNCIA PRÓXIMO: _____

2- AGORA, FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA, COLOCANDO O QUE VOCÊ LISTOU E OUTROS PONTOS QUE ACHAR NECESSÁRIO. (Pode ser no caderno mesmo)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

- Os textos a seguir podem ser lidos para a criança. Mostre a ela as gravuras conforme lê.

OS OBJETOS E SEUS MATERIAIS

Os objetos são fabricados a partir de diferentes materiais. Há objetos feitos de madeira, vidro, metal, louça, plástico, papel, entre muitos outros.

A escolha do material para a produção dos objetos deve levar em conta o uso que fazemos deles. Por exemplo: papel não seria um bom material para fazer guarda-chuvas. Metal não seria o melhor material para fazer uma xícara. Por quê?



Muitos objetos do nosso dia a dia são fabricados com materiais retirados da natureza. Das árvores, por exemplo, é possível obter a madeira. Com ela se produzem móveis, casas, obras de arte e, até mesmo, o lápis que utilizamos para escrever. O vidro, os metais e a borracha também são fabricados com materiais retirados da natureza.



VIDRO

O vidro é feito de areia e outros componentes retirados da natureza. Ele é um material transparente, isto é, que permite a passagem da luz.

É ótimo para fazer janelas e portas em locais que precisam de luz. O vidro é um material que pode quebrar e causar acidentes graves.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



METAIS

Os metais são obtidos do solo e das rochas. Existem muitos tipos diferentes de metais. Eles podem ser usados na fabricação de fios, máquinas, como parte da estrutura de prédios e também para fabricar utensílios domésticos. Alguns metais podem ficar expostos à água sem sofrer desgaste, outros enferrujam com facilidade.



MADEIRA

A madeira é retirada da natureza e transportada em caminhões para as fábricas, nas quais passa por diversos processos para que os objetos que utilizamos sejam produzidos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BORRACHA

Existe uma árvore, a seringueira, da qual se retira um líquido chamado látex. Com ele fabrica-se a borracha. A borracha é um material flexível que pode ser utilizado, por exemplo, na fabricação de pneus, solas de sapatos e brinquedos.



Látex sendo retirado de uma seringueira.



A borracha é um material muito utilizado para fazer brinquedos.

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ESCREVA O NOME DE TRÊS OBJETOS QUE TEM NO SEU QUARTO. INDIQUE UM MATERIAL COM QUE CADA OBJETO POSSA SER FABRICADO E SUAS CARACTERÍSTICAS.

OBJETO	MATERIAL	CARACTERÍSTICAS
JANELA	VIDRO	TRANSPARENTE E À PROVA DE ÁGUA.

ENSINO RELIGIOSO

CADA RELIGIÃO TEM UM ENSINAMENTO PARA QUE POSSAMOS TER UMA BOA CONVIVÊNCIA. PARA CONHECÊ-LOS ASSISTA AO VIDEO DA AULA, ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=umMajMIOhs>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO UMA PRÁTICA (ENSINAMENTO) DA SUA RELIGIÃO: